

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5  
П. ТАВРИЧАНКА НАДЕЖДИНСКОГО РАЙОНА»  
МБОУ СОШ № 5

Утверждено  
Директор МБОУ СОШ № 5  
\_\_\_\_\_ Е. И. Мазитова

ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА  
«УЧИТЕЛЬ - УЧЕНИК»  
2024/2025 учебный год

Наставник: Боярчук В.Ф.  
Учитель физкультуры  
МБОУ СОШ №5 п. Тавричанка

**Пояснительная записка**

Персонализированная программа наставничества «Учитель-ученик» (далее – ПН) разработана в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

ФЗ РФ №273 «Об образовании», ст.28, 47, 48. 2.;

Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации, общероссийского Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации от 21 декабря 2021 года № АЗ-1128/08 «Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях»;

Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25.01.2020 №Р- 145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

Указ президента РФ от 27.06.2022 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника»;

Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях.

**Актуальность** программы заключается в том, что приоритетной задачей Российского государства признана всемирная поддержка физической культуры и массового спорта, как важной основой оздоровления нации. Понятие «здоровье» - это не только отсутствие болезней и физических дефектов, но и состояние полного физического, душевного и социального благополучия человека, профилактика асоциального поведения, создание условий для творческой самореализации личности ребенка. Поэтому здоровье

подростка представляет собой критерий качества современного образования укрепление психического и физического здоровья детей. Кроме этого, Кроме этого, физическое воспитание осуществляется в тесной связи с умственным, нравственным, эстетическим воспитанием и трудовым обучением, что способствует формированию положительных личностных качеств.

Таким образом, физическое воспитание, занимает одно из ведущих мест в подготовке учащихся с умственной отсталостью к самостоятельной жизни, производственному труду и является одним из средств успешной социальной интеграции детей в общество.

**Педагогическая целесообразность** программы заключается в том, что занятия по ней дисциплинируют, воспитывают чувство коллективизма, волю, целеустремленность, являются хорошей школой движений. Проводятся с целью укрепления здоровья занимающихся; достижения всестороннего развития, широкого овладения физической культурой; приобретения умения и навыков самостоятельно заниматься; развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости. Программа ориентирована на повышение уровня физической подготовки в легкой атлетике.

### **1. Цель и задачи Программы**

**Цель:** максимально полное раскрытие спортивного потенциала личности обучающегося .

#### **Основные задачи:**

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;
- активизацию защитных сил организма ребёнка;

- повышение физиологической активности органов и систем организма;
- укрепление и развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем;
- коррекция и компенсацию нарушений психомоторики (преодоление страха, замкнутого пространства, высоты, нарушение координации движений, завышение или занижение самооценки);
- коррекция и развитие общей и мелкой моторики;
  - обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
  - воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации, создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.
  - улучшение показателей школы в образовательной, социокультурной, спортивной сферах;
- Воспитание и развитие силы воли, стремления к победе;
  - Воспитание волевых, смелых, дисциплинированных, обладающих высоким уровнем социальной активности и ответственности молодых спортсменов.

## **Нормативные основы модели наставничества**

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты в области образования;
- Федеральный закон от 29 апреля 1999 г. № 80-ФЗ «О физической культуре и спорте»;
- письмо Министерства образования от 26 марта 2002 г. № 30-51-197/20 «О повышении роли физической культуры и спорта в образовательных учреждениях»;
- Адаптированная основная образовательная программа общего образования КГОБУ Уссурийская КШ;
- Устав КГОБУ Уссурийская КШ.

### **Принципы наставничества**

- добровольность;
  - гуманность;
  - соблюдение прав наставляемого;
  - соблюдение прав наставника;
  - конфиденциальность;
  - ответственность;
  - искреннее желание помочь в преодолении трудностей;
  - взаимопонимание;
  - способность видеть личность.
- 
- **Формы организации наставничества:**

- Групповые практические занятия;
- Групповые и индивидуальные теоретические занятия;
- Индивидуальные занятия с отдельными наставляемыми;
- Самостоятельные тренировки по заданию педагога;
- Просмотр учебных кинофильмов и соревнований;
- Участие в спортивных соревнованиях.

### **Основные формы проведения занятий:**

- Учебно-тренировочная, зачеты, соревнования.
- **Ожидаемые результаты внедрения модели наставничества**
- Измеримое улучшение показателей в спортивной сфере, укрепление здоровья обучающихся.
- Улучшение психологического климата в образовательной организации как среди обучающихся, так и внутри педагогического коллектива, связанное с выстраиванием долгосрочных и психологически комфортных коммуникаций на основе партнерства.
- Рост мотивации к занятиям спортом и саморазвитию обучающихся.
- Формирование осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.
- Формирования активной гражданской позиции.
- Рост информированности о перспективах самостоятельного выбора векторов творческого развития, карьерных и иных возможностях.
- Повышение уровня сформированности ценностных и жизненных позиций и ориентиров.
- Развитие коммуникативных навыков, для горизонтального и вертикального социального движения.
- Увеличение доли учащихся, участвующих в спортивно-оздоровительных мероприятиях, соревнованиях.
- Результатом правильной организации работы наставников будет уровень выше среднего включенности обучающихся во все спортивные, социальные,

культурные и образовательные процессы КГ ОБУ Уссурийская КШ, что окажет несомненное положительное влияние на эмоциональный фон в коллективе, общий статус школы, лояльность учеников и будущих выпускников к школе.

- Обучающиеся – наставляемые подросткового возраста получают необходимый стимул к образовательному, культурному, интеллектуальному, физическому совершенствованию, самореализации, а также развитию необходимых компетенций.
- **Среди оцениваемых результатов:**
  - повышение успеваемости и улучшение психоэмоционального фона внутри класса и школы; укрепление здоровья;
  - рост интереса к занятиям спортом, осознание его практической значимости, связи с реальной жизнью, что влечет за собой снижение уровня стресса или апатии;
- количественный и качественный рост успешно реализованных образовательных, спортивных и творческих проектов;
- численный рост посещаемости спортивных секций при школьном спортклубе;
- снижение числа обучающихся, состоящих на различных видах учета; обучающиеся преодолевают вынужденную замкнутость образовательного, воспитательного процессов и получают представление о реальном мире, своих перспективах и способах действия;

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат
1	Правила техники безопасности на занятиях	сентябрь	-знать правила поведения при занятиях легкой атлетики; - знать поочередность выполнения упражнений;

	егкой а тлетикой, теоретическая подготовка по основным видам легкой атлетики, ОФП.		-знать правила выполнения специальных упражнений по легкой атлетике.
2	Подготовка к олимпиаде «Знатоки олимпийского движения»	октябрь	- повышение уровня знаний в области физической культуры.
3	Подготовка и участие в общешкольном празднике «День здоровья»		-овладение навыками самостоятельной подготовки, выбора конкурсов для различных возрастных групп.
4	ОФП. Специальная подготовка по легкой атлетике.	октябрь	-уметь демонстрировать специальные упражнения по легкой атлетике.
5	Техника бега с низкого старта Совершенствовани е техник «Обычный старт», «Сближенный, растянутый старт», «Стартовый разгон».	ноябрь	-уметь демонстрировать технику бега на короткие дистанции во время учебного процесса



6	Техника спринтерского бега. Развитие Выносливости и двигательных способностей. Двигательный режим.	декабрь	- знать отличительные признаки спринтерского бега
7	Прыжки в высоту способом Перешагивание.	январь	-уметь описывать технику отталкивания - анализировать правильность выполнения прыжка
8	Участие в онлайн-олимпиаде по физической культуре « Юные таланты»	январь	-принять участие в онлайн-олимпиаде; -повышение уровня знаний в области физической культуры.
9	Основы соревновательной деятельности.	февраль	-уметь раскрыть роль и значение занятий легкой атлетики для укрепления здоровья, развитие физических качеств и активного участия в соревновательной деятельности
10	Организация и проведение соревнований «Пятиборье» для учащихся	февраль	-подобрать задания для учащихся начальных классов; -подготовить спортивный инвентарь, бланки

	начальных классов		<p>протоколов для проведения соревнований;</p> <p>-провести соревнования<sup>4</sup></p> <p>-оценить результаты, выявить победителей.</p>
11	Кроссовая подготовка.	март	<p>-владеть навыками выполнения разнообразных физических упражнений различной функциональной направленности, технических действий а также применение их в соревновательной деятельности.</p>
12	ОФП. Метание малого мяча в цель и на Дальность.	апрель	<p>-уметь соблюдать правила техники безопасности при метании малого мяча, соблюдать правильность шагов и движения руки.</p>
13	Участие наставляемых в краевых соревнованиях по легкой атлетике среди обучающихся специальных (коррекционных) общеобразовательных школ.	апрель-май	<p>-принять участие в соревнованиях;</p> <p>-уметь самостоятельно продемонстрировать изученные упражнения по легкой атлетике.</p>